

IL CORSO INIZIERA TRA BREVE

FORMAZIONE E INFORMAZIONE SULLA SICUREZZA PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA

Prof. Marco Cravana

Programma

1. Il sistema aziendale di prevenzione e protezione nel D.lgs. n. 81/08: ruoli, obblighi, organizzazione
2. Piani di emergenza e di evacuazione (incendio – terremoto)
3. Documentazione informativa pubblicata sul sito istituzionale, in materia di sicurezza, igiene e tutela della salute nei luoghi di lavoro
4. Informazioni sul Covid-19 disponibili sul sito del Ministero della Salute al link:
<http://www.salute.gov.it/portale/nuovocoronavirus/homeNuovoCoronavirus.jsp>
5. Informazioni sulla ripresa in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 disponibili sul sito del Ministero dell'Istruzione <https://www.istruzione.it/iotornoascuola/>
6. Strategie di prevenzione dei rischi di infortuni e malattie professionali in ambiente scolastico (ambienti e microclima, lavorazioni manuali, materiali e attrezzature, uso di apparecchiature elettriche, videotermini)

1. IL SISTEMA AZIENDALE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE NEL D.LGS. N. 81/08: RUOLI, OBBLIGHI, ORGANIZZAZIONE

- **DATORE DI LAVORO**
- **R.S.P.P.**
- **R.L.S**
- **ADDETTI ALLA SICUREZZA**
- **MEDICO COMPETENTE**
- **LAVORATORI**

2. PIANI DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE (operazioni preliminari)

I DOCENTI SONO TENUTI A:

- Individuare gli allievi apri e serra-fila ed i loro eventuali sostituti annotandoli nel modulo elenco alunni
- **Individuare con gli alunni le vie di fuga segnalate sulla planimetria (eventualmente anche evidenziandole);**
- Controllare che sia presente l'elenco alunni e il modulo di evacuazione, segnalandone tempestivamente la mancanza.
- Richiamare le norme operative e comportamentali del **Piano di Emergenza ed Evacuazione** alle classi (Piano di Emergenza ed Evacuazione, in particolare pag. 3 ed 11)
- Annotare l'attività svolta sul registro di classe come intervento formativo sulla sicurezza (**Educazione Civica**)

Compiti del personale docente

- Al segnale d'inizio prova di evacuazione i docenti: provvedono all'evacuazione di tutte le persone (alunni ed eventuali ospiti) presenti nell'aula;
- Portano con sé il registro di classe (ELENCO ALUNNI) per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta;
- Controllano che gli allievi apri e serra-fila eseguano correttamente i compiti;
- Predispongono l'uscita degli eventuali portatori di handicap presenti in aula in coda alla classe;
- Verificano che l'aula sia vuota ed escono chiudendo la porta (non a chiave);
- Raggiunto il punto di raccolta, procedono all'appello;
- Compilano il verbale (**modulo di evacuazione**);
- Attendono con il proprio gruppo il segnale di fine evacuazione.
- I docenti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di altro personale, curano le operazioni di evacuazione unicamente dello o degli alunni disabili loro affidati attenendosi a quanto il piano stabilisce per le persone in difficoltà.
- Il personale docente non impegnato nelle classi si mette immediatamente a disposizione per aiutare eventuali alunni in difficoltà

Compiti degli studenti “collaboratori”

In ogni classe sono individuati, gli studenti che devono collaborare per l’evacuazione delle persone presenti in aula:

- **2 alunni apri-fila** (2 alunni in prossimità della porta), che hanno il compito di aprire le porte dell’aula, guidare i compagni verso la zona di raccolta;
- **2 alunni serra-fila** (2 alunni in fondo all’aula) che hanno il compito di:
 1. Assistere eventuali compagni in difficoltà, controllare che nessuno sia rimasto indietro, uscendo per ultimi;
 2. Chiudere la porta dell'aula (non a chiave);
 3. Raggiunto il punto di raccolta collaborano nell’eseguire l’appello;
 4. Fare da tramite con l'insegnante e la direzione delle operazioni.

Comportamento degli allievi

Avvertito il segnale d'allarme, gli alunni dovranno adottare il seguente comportamento:

- Interrompere immediatamente ogni attività e seguire le indicazioni dell'insegnante;
- Lasciare sul posto tutti gli oggetti personali (libri, cartelle, ecc.) e prendere, se a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo;
- Uscire dall'aula, al seguito dei compagni apri-fila;
- Camminare in modo sollecito, senza fermarsi e senza spingere i compagni, mantenere l'ordine evitando il vociare confuso, grida e richiami;
- Non percorrere le vie di fuga a ritroso per nessun motivo, salvo la loro ostruzione;
- Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso che si verificano contrattempi che richiedono una improvvisa modifica delle indicazioni del piano;
- Sgomberare corridoi, atri ed ingressi in tempo rapido per liberare il percorso che dovrà essere usato dagli alunni e dal personale presente nei piani superiori;
- Portarsi nel centro di raccolta indicato nella planimetria ed evitare di intralciare le zone di accesso;
- Raggiunto il punto di raccolta mantenere l'unità della classe, attendere il segnale di fine emergenza e non allontanarsi per permettere le operazioni di appello;

Quando il coordinatore dell'evacuazione ha dichiarato la fine dell'emergenza, ritornare ordinatamente nelle aule seguendo le istruzioni del docente.

3. Documentazione informativa pubblicata sul sito istituzionale, in materia di sicurezza, igiene e tutela della salute nei luoghi di lavoro

- Informativa lavoratrici in gravidanza
- Informazioni sulla sicurezza
- Piano di emergenza e di evacuazione

<https://www.bassi.edu.it/index.php/sicurezza>

4. Ministero della Salute

Informazioni sul Covid-19

Nuovo coronavirus

<http://www.salute.gov.it/portale/nuovocoronavirus/homeNuovoCoronavirus.jsp>

Covid-19, disinfettanti e detergenti:

https://www.salute.gov.it/portale/news/p3_2_1_1_1.jsp?lingua=italiano&menu=notizie&p=null&id=4427

FAQ - Cosa sapere su test, tracciamento, quarantena:

https://www.salute.gov.it/portale/p5_1_1.jsp?lingua=italiano&faqArea=nuovoCoronavirus&id=244

Circolare Ministero della Salute 0036254-11/08/2021-DGPRES-DGPRES-P recante “Aggiornamento sulle misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione delle nuove varianti SARS-CoV-2 in Italia ed in particolare della diffusione della variante Delta (lignaggio B.1.617.2)”

<https://www.trovanorme.salute.gov.it/norme/renderNormsanPdf?anno=2021&codLeg=82276&parte=1%20&serie=null>

5. Ministero dell'Istruzione

Informazioni sulla ripresa in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022

<https://www.istruzione.it/iotornoascuola/>

Viene rafforzata, nel nuovo scenario epidemiologico e vaccinale, l'esigenza di bilanciamento tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e personale della scuola, qualità dei contesti educativi e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione (garantire l'erogazione di servizi pubblici essenziali e indifferibili).

VALORIZZARE LA FLESSIBILITÀ DERIVANTE DALL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Sulla base delle situazioni concrete, quali gli spazi a disposizione, le esigenze delle famiglie e del territorio, l'organizzazione dei trasporti, resta ferma l'opportunità per le istituzioni scolastiche di avvalersi delle forme ordinamentali di flessibilità derivanti dall'autonomia.

Queste potranno contemplare, ad esempio:

- riconfigurazione dei gruppi-classe in gruppi diversi;
- articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso;
- frequenza scolastica in turni differenziati, anche variando le soluzioni in relazione alle fasce di età ai diversi gradi di istruzione;
- aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari;
- diversa modulazione settimanale del tempo scuola, su delibera degli Organi collegiali competenti.

Le istituzioni scolastiche avranno cura di garantire, a ciascun alunno, la medesima offerta formativa, ferma restando l'opportunità di adottare soluzioni organizzative differenti, per realizzare attività educative o formative parallele o alternative alla didattica tradizionale.

La formazione del personale scolastico

Occorre continuare ad organizzare - singolarmente o in rete, mediante webinar o in presenza, in ragione dell'evoluzione pandemica - attività di formazione per il personale docente e ATA, così da consolidare le competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie acquisite nei due precedenti anni scolastici. L'obiettivo è quello che il "digitale" possa divenire strumento di rinforzo della didattica "in presenza" e, più in generale, delle competenze professionali di tutto il personale. Come ovvio, i percorsi formativi devono essere preventivamente deliberati dagli Organi collegiali.

Si prende atto che:

Il CTS conferma che la **vaccinazione** «**costituisce, ad oggi, la misura di prevenzione pubblica fondamentale per contenere la diffusione della Sars-Cov-2**» per garantire il ritorno alla pienezza della vita scolastica e la piena ripresa della vita sociale del Paese.

6. Strategie di prevenzione dei rischi di infortuni e malattie professionali in ambiente scolastico

- ambienti e microclima,
- lavorazioni manuali,
- materiali e attrezzature,
- uso di apparecchiature elettriche,
- videotermini

FINE

Grazie per l'attenzione